

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

**Методическая разработка  
классного часа на тему:**

**"К чему стремятся люди"**



Автор:  
классный руководитель  
группы М-92  
**Савельева Т.И.**

г.о. Егорьевск, 2020

## Эпиграфы

*«Старайтесь стать не успешным, а ценным человеком.  
Стремитесь не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому,  
чтобы твоя жизнь имела смысл»*

*Альберт Эйнштейн*

*«Стремление вперед – вот цель жизни»*

*Максим Горький*

**Цель:** Формирование жизненных приоритетов, стремления к саморазвитию.

### **Задачи:**

- воспитывать ответственное отношение у обучающихся к своему будущему;
- формировать потребность следовать нравственным нормам поведения, требованиям общества;
- помочь обучающимся определить, чего они хотят достичь в своей жизни.

**Форма проведения мероприятия:** *Тематический классный час*

**Тема:** *«К чему стремятся люди?»*

### **Участники:**

- обучающиеся учебной группы М-92;
- административные работники;
- классный руководитель.

**Инструментарий:** компьютер, маркеры, стикеры для ответов.

### **Ведущий:**

- классный руководитель

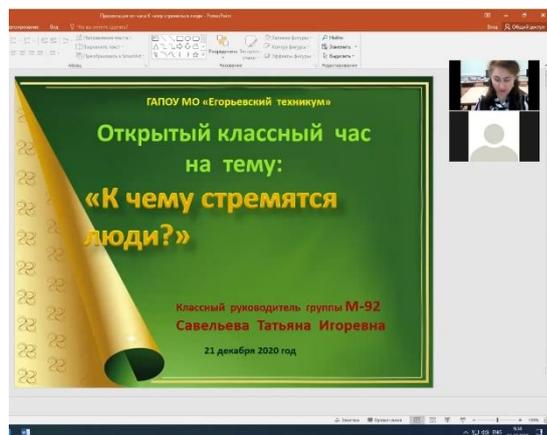


## Тематический классный час на тему: «К чему стремятся люди?»

Доброе утро, уважаемые студенты!  
Я рада вас видеть!

**Слайд 1:**

**Преподаватель:** Начинаем открытый классный час на тему «К чему стремятся люди».



**Слайд 2:**

**Цель:** Формирование жизненных приоритетов, стремления к саморазвитию.

**Задачи:**

- воспитывать ответственное отношение у обучающихся к своему будущему;
- формировать потребность следовать нравственным нормам поведения, требованиям общества;
- помочь обучающимся определить, чего они хотят достичь в своей жизни.

Хочу привести цитаты великих людей:

**Слайды 3 и 4:**

«Старайтесь стать не успешным, а ценным человеком. Стремитесь не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл.»

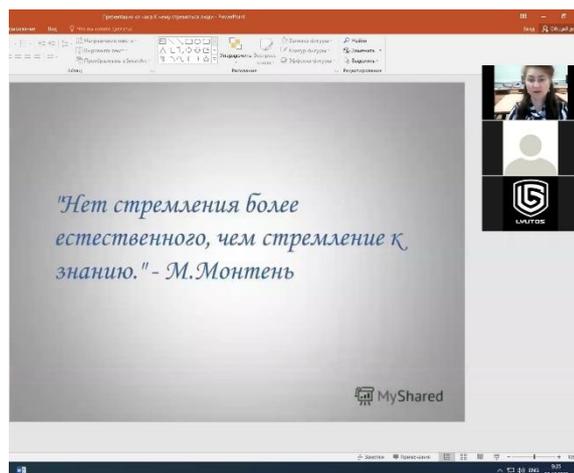
Альберт Эйнштейн

«Стремление вперед – вот цель жизни»

Максим Горький

«Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию»

М. Монтень



## Слайды 5 и 6:

**Преподаватель:** Так что же такое цель?

При подготовке классного часа вам было предложено выбрать из списка 5 целей, которые вы больше всего хотите достичь в жизни.

Вот этот список:

## Слайды 7 и 8:

Слава \_

Деньги \_

Дружба \_\_\_\_\_

Достижения в спорте, искусстве, музыке и т. п. \_\_\_\_\_

Красивая внешность \_

Вкусная пища \_\_\_\_\_

Красивая одежда, предметы роскоши и т. п. \_\_\_\_\_

Хорошая семья \_\_\_\_\_

Хорошее отношение со стороны других людей \_\_\_\_\_

Хорошее образование \_\_\_\_\_

Власть \_\_\_\_\_

Хорошая работа \_

Уверенность в себе \_

Счастье и удовлетворенность \_

Ум \_\_\_\_\_

Самоуважение \_

Удача \_\_\_\_\_

Любовь и уважение семьи \_\_\_\_\_

Талант \_\_\_\_\_

• **Цель жизни** - это то, к чему человек стремится всю свою жизнь. Если у человека нет цели, то он не сможет добиться никакого результата в своей жизни, его жизнь потеряет всякий смысл.



### **К чему стремятся люди:**

-Счастье и удовлетворенность

-Ум

-Самоуважение

-Удача

-Любовь и уважение семьи

-Талант

-Уважение друзей, коллег

-Хорошее здоровье

-Другое



Уважение друзей, коллег \_\_\_\_\_

Хорошее здоровье \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

Проанализировав ваши ответы, мы получили следующие данные:

В опросе участвовало 29 студентов, то есть вся группа.

Всего получилось 145 ответов.

Вот список по убыванию.

**Слайды 9, 10 и 11:**

Деньги – 14

Дружба – 14

Хорошее здоровье – 13

Хорошая семья – 11

Хорошая работа – 11

Счастье и удовлетворенность - 11

Хорошее образование – 10

Хорошие отношения со стороны других людей – 8

Уверенность в себе – 7

Ум – 6

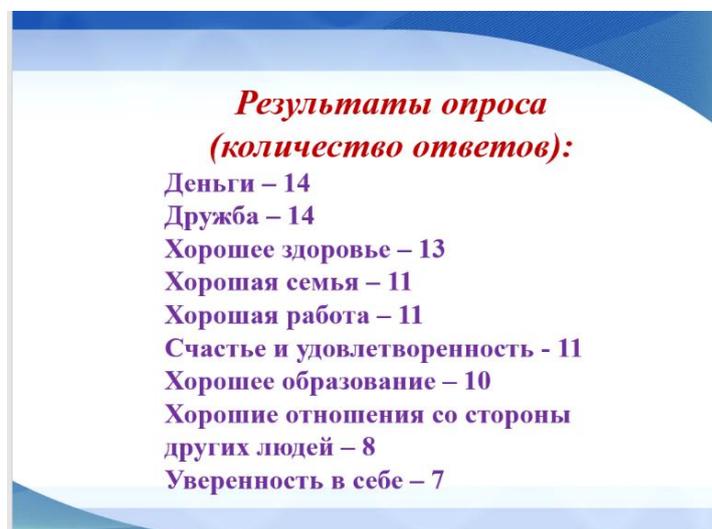
Удача – 6

Уважение друзей, коллег – 6

Достижения в спорте, искусстве, музыке и т.д. - 6

Талант – 5

Слава – 4



Любовь и уважение семьи – 4

Красивая внешность – 3

Власть – 3

Самоуважение – 2

Красивая одежда, предметы роскоши - 1

Вкусная пища – 0

Другое – 0

Теперь из общего списка выберем наиболее значимые цели для нашей группы.

Деньги – 14

Дружба – 14

Хорошее здоровье – 13

Хорошая семья – 11

Хорошая работа – 11

Счастье и удовлетворенность - 11

Хорошее образование – 10

Хорошие отношения со стороны других людей – 8

Сейчас вашему вниманию предлагается для обсуждения рассказ «Спор трех мудрецов». Послушайте, пожалуйста.

**Слайд 12:**  
**Студент:**  
**РАССКАЗ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Три мудреца поспорили о том, что важнее для человека - его прошлое, настоящее или будущее.

Один из них сказал:

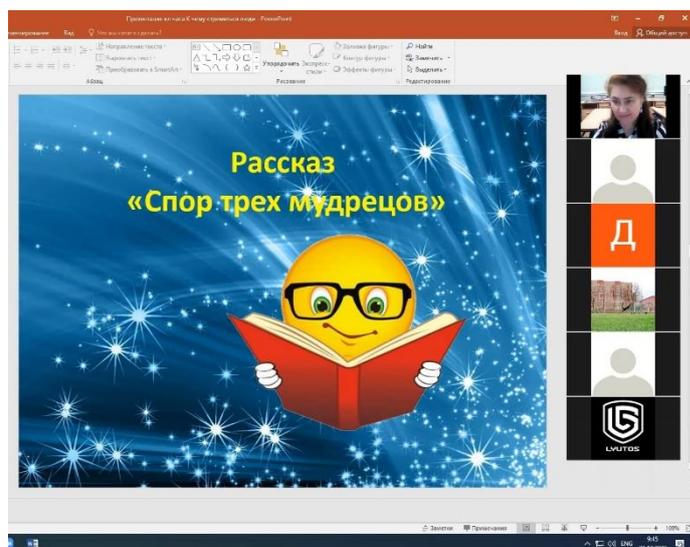
- Мое прошлое делает меня тем, кто я есть. Я умею то, чему я научился в прошлом. Я верю в себя, потому что мне хорошо удавались те дела, за которые я раньше брался. Мне нравятся люди, с которыми мне прежде было хорошо, или похожие на них. Я гляжу на вас сейчас, вижу ваши улыбки и жду ваших возражений, потому что мы не раз уже спорили, и я уже знаю, что вы не привыкли соглашаться с чем-либо без возражений.

**Студент:**

- С этим невозможно согласиться, - сказал другой. - Если бы ты был прав, человек был бы обречен, как паук, сидеть день за днем в паутине своих привычек. Человека делает его будущее. Неважно, что я знаю и умею сейчас, - я буду учиться тому, что потребуется мне в будущем. Мое представление о том, каким я хочу стать через два года, куда более реально, чем мои воспоминания о том, каким я был два года тому назад, потому что мои действия сейчас не зависят от того, каким я был, а от того, каким я собираюсь стать. Мне нравятся люди, не похожие на тех, кого я знал раньше. А разговор с вами интересен не потому, что мы уже привыкли спорить друг с другом, а потому, что я предвкушаю здесь увлекательную борьбу и неожиданные повороты мысли.

**Студент:**

- Вы совсем упустили из виду, - вмешался третий, - что прошлое и будущее существует только в наших мыслях. Прошлого уже нет. Будущего еще нет. И независимо от того, вспоминаете вы о прошлом или мечтаете о



будущем, действуете вы только в настоящем. Только в настоящем можно что-то менять в своей жизни - ни прошлое, ни будущее нам не подвластно. Только в настоящем можно быть счастливым: воспоминания о прошлом счастье — грустны, ожидание будущего счастья - тревожно! А когда я вступаю в спор, я должен учитывать то соотношение сил и тот узор аргументов, которые сложились в настоящий момент. Это как в шахматах: я могу держать в памяти сколько угодно партий, я могу представлять себе, как я хотел бы партию завершить, я могу планировать комбинации, но моя победа зависит от того, насколько точно я отвечу на ситуацию, сложившуюся на доске в настоящий момент, на ситуацию, которая меняется с каждым ходом.

**Преподаватель:**

И мудрецы долго еще спорили, наслаждаясь неспешной беседой. И я не знаю, кто из них победил в споре.

**Задание:** какую точку зрения предпочли бы вы и почему?

Идет опрос.

**Возможный итог и выводы дискуссии.**

- Что нового для себя вы обнаружили при обсуждении?

Есть люди, ориентированные в основном на прошлое. Они дорожат своим опытом и прошлыми достижениями. Самое желанное будущее для них - это повторение приятного прошлого. Они избегают тех неприятностей, с которыми уже сталкивались раньше. Они недолюбливают новые и непривычные ситуации и, попав в них, стараются найти им аналоги в прошлом опыте.

Есть люди, ориентированные преимущественно на будущее. Они подчиняют свою жизнь собственным планам и целям. Их увлекают изменения. И прошлое, и настоящее для них - это промежуточная ступень на пути к будущему. И то, и другое имеет для них цену в той мере, в какой оно приближает таких людей к будущему. Для таких людей неприемлема поговорка «лучше синица в руках, чем журавль в небе» - будущие достижения дороже для них, чем нынешние. Они легко забывают прошлые

неудачи и не обращают большого внимания на существующие препятствия и ограничения.

Третьей точке зрения в споре также соответствует особый образ жизни. Эти люди очень ситуативны. В каждое мгновение своей жизни они погружаются целиком. Возможности, которые открывает это мгновение, для них важнее прошлых достижений и будущих радостей. «Есть только миг между прошлым и будущим. Именно он называется жизнью» - эти слова могли бы стать девизом такого образа жизни.

Так какими же вы хотите стать? Создавая образ будущего, ставя перед собой цели и пытаясь разобраться в своих интересах, желаниях, задумываетесь ли вы над тем, как вы будете достигать это желаемое, возможно ли оно и насколько?

### **Слайд 13:**

#### **Преподаватель:**

Давайте представим себе нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, в будущее, во взрослую жизнь. Вы можете считать, что каждая ступенька – это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни. Давайте назовем ее «лестницей желаний».

Давайте представим себе нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, в будущее, во взрослую жизнь. Вы можете считать, что каждая ступенька- это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни. Давайте назовем ее «лестницей желаний».



Что ждет меня в будущем? Как осуществить свои желания?

### **Слайд 14:**

#### **Преподаватель:**

Шаг 1: иди смело по жизни.

### **Слайд 15:**

#### **Преподаватель:**

Шаг 2: мечтай и стремись к своей мечте.

У каждого человека: и взрослого ребенка- есть удивительная возможность- мечтать. Пока человек живет, он всегда о чем-то мечтает. Иногда его мечты становятся явью, превращаясь в жизненные цели.

**Шаг 2-мечтай и стремись к своей мечте.**



### Слайд 16:

#### Преподаватель:

Шаг 3: цени и уважай людей рядом с тобой.

### Слайд 17:

#### Преподаватель:

Предлагаю вам выполнить задание – продолжить фразы:

- преуспевающий человек – это...

- неудачник – это...

- человек в жизни состоялся, если он имеет...

- человек в жизни не состоялся, если он не имеет...



**Задание**

**Продолжите фразы:**

1. Преуспевающий человек- это человек, который....
2. Неудачник –это человек, который...
3. Человек в жизни состоялся, если он имеет....
4. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет....

**Студент:** участвуют в дискуссии, высказывают свое мнение и защищают его, приводят примеры из жизни.

### Слайд 18:

«Наше будущее зависит только от нас»

### Слайд 19:

#### Преподаватель:

Что нужно, чтобы наши цели были достигнуты?

#### Студент:

Дают свои ответы на данный вопрос.



**Слайд 20:**

**Преподаватель:**

«Жить надо настоящим,  
а работать на будущее».

**“ЖИТЬ НАДО НАСТОЯЩИМ -  
А РАБОТАТЬ НА БУДУЩЕЕ”**



**Слайд 21:**

**Преподаватель:**

Не дайте лени завладеть  
собой!

**Слайд 22:**

**Преподаватель:**

Как вы думаете, что  
такое трудолюбие?

**Студент:**

Высказывают свою точку зрения.

**Слайд 23:**

**Преподаватель:**

Дает определение что такое актуализация.

**Слайд 24:**

**Преподаватель:**

Давайте порассуждаем, какими качествами должна обладать современная  
молодежь.

**Студент:**

Называют эти качества.

**Слайды 25 и 26:**

**Преподаватель:**

Какие качества надо искоренять в себе?

**"Лень – мать всех пороков"**



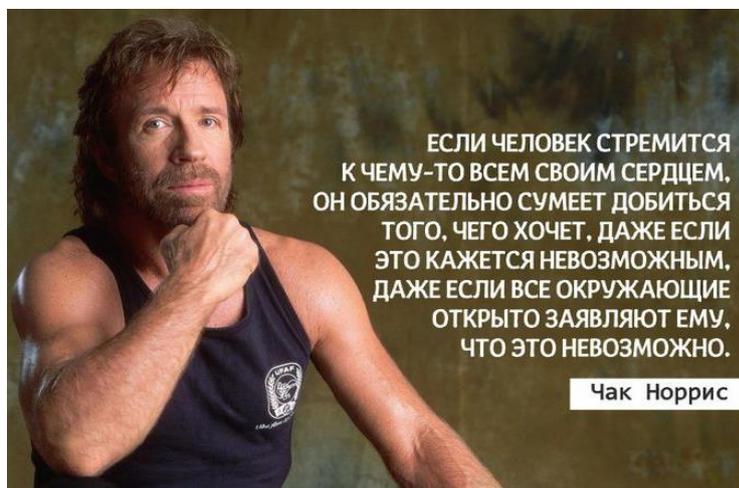
### **Студент:**

Называют эти качества.

### **Слайд 27:**

#### **Преподаватель:**

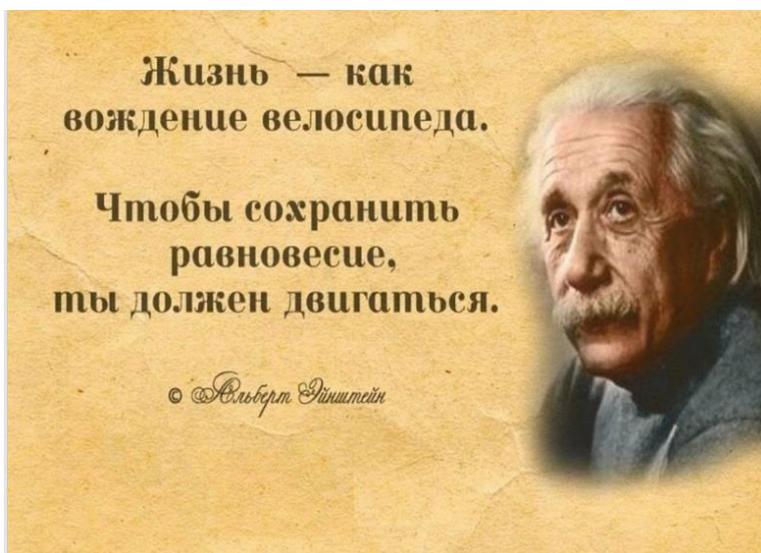
Завершить классный час хочется словами Чак Норрис: «Если человек стремится к чему-то всем своим сердцем, то он обязательно сумеет добиться того, чего хочет, даже если это кажется невозможным, даже если все окружающие открыто заявляют ему, что это невозможно».



### **Слайд 28:**

#### **Преподаватель:**

Мы начали наш классный час словами Альберта Эйнштейна и завершим его словами этого великого человека: «Жизнь — как вождение велосипеда. Чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться».



#### **Преподаватель:**

Давайте подытожим все выше сказанное и сделаем определенные выводы.

Каждый стремится достигнуть своей цели. Какой путь вы выберете — решать вам. Но помните, что вы оставите после себя, достигнув своих целей? В.А.Сухомлинский: «Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражаются на людях. Знайте, что существует граница между

тем, что вам хочется, и тем, что можно. Ваши желания – это радости или слезы ваших близких. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо...»

Цените жизнь! Цель жизни - ЖИЗНЬ!

**Выводы:**

- Поведение людей мотивируется их стремлениями или целями, которые они хотят достичь в жизни.
- Некоторые цели важнее других в силу ценности получаемого в результате вознаграждения.
- Цели и вознаграждения простираются от конкретных и осязаемых до абстрактных и нематериальных.
- Для достижения какой-либо цели необходимо приложить усилия.
- Иногда из-за желания достичь различных целей возникают противоречия.

Затем обучающимся предлагается написать слово «Цель» на чистой странице своих тетрадей. Под этим заголовком они должны написать хотя бы одну цель, к которой они стремятся в данное время, а затем в течение учебного года продолжить записи. Каждый раз при написании цели необходимо ставить дату.